

**Внедрение
в воспитательно - образовательный
процесс МБДОУ №5 методик
коллективного способа обучения
(КСО) для достижения новых
образовательных результатов.**

МБДОУ «Северо-Енисейский детский сад № 5»

Старший воспитатель: Е.Д. Бектяшкина

г п Северо-Енисейский

2020 - 2022г



Актуальность

- Внедрение технологии КСО предполагает создание дидактических и психологических условий, в которых воспитанник может проявить не только интеллект и познавательную активность, но и личностную социальную позицию,
- свою индивидуальность, выразить себя как субъекта обучения. Одной из технологий, позволяющей стать воспитаннику субъектом процесса обучения и плодотворно развивать самостоятельность и коммуникативные умения, является технология коллективного взаимообучения или коллективный способ обучения (КСО).

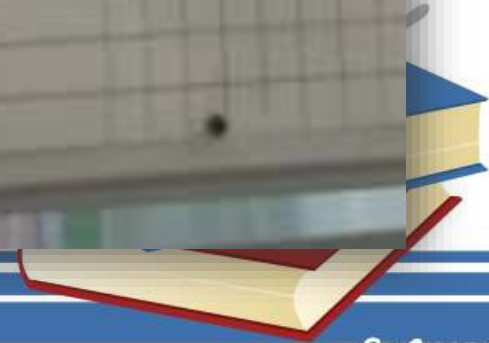


Цель: развитие детской самостоятельности и инициативы при планировании собственной образовательной деятельности в «экране выбора», «табло планирования и учета»

через применение методик технологии КСО



Табло выбора и фиксации деятельности



Апробация в работе с детьми подготовительной группы Табло выбора фиксируется:

- выбор деятельности по инициативам детей;
- реализация детских инициатив



Опыт Бектяшкиной Е.Д.



Планирование деятельности «Мой день» подготовительная группа опыт Бектяшкиной Е.Д.

МОЙ		ДЕНЬ			
	ПОНЕДЕЛЬНИК 1	ВТОРНИК 2	СРЕДА 3	ЧЕТВЕРГ 4	ПЯТНИЦА
 УТРО					
 ДЕНЬ					
 ВЕЧЕР					
 НОЧЬ					

**Выбор
изобразительной
деятельности
детьми старшей
группы
Воспитатели:
Шахова Л.А.
Бархатова М.С.**



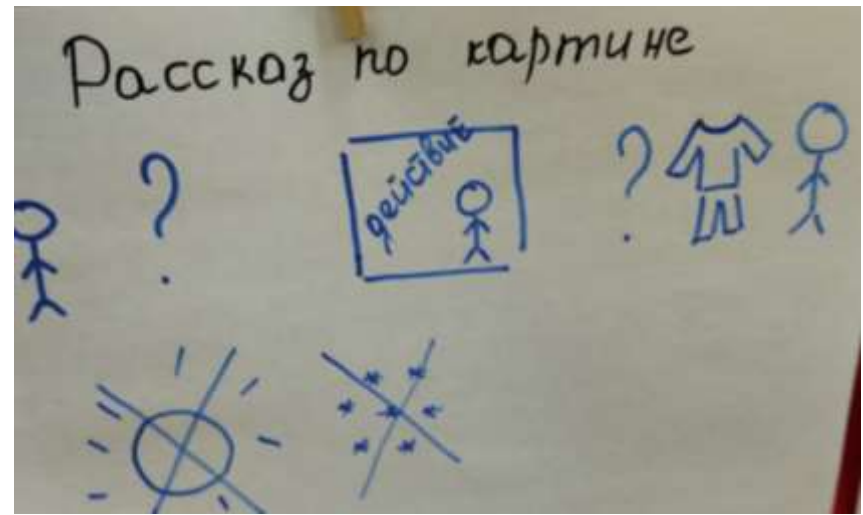
Экран выбора образовательной деятельности разработчик: **Панкова Е.А.**



Экран выбора и индивидуальные планшеты фиксации идея и опыт Панковой Е.А.



Запуск темы на «Детском совете»



Тема 12

Разработка целостного занятия с применением методик КСО

Пример

Тема:

«Земля - наш общий дом»



Разработка целостного занятия с детьми

- **Общий фронт** – запуск темы «Земля - наш общий дом»
 - **Проблемный вопрос:** почему на планете так много мусора, как мы поможем очистить планету?»
 - выявление проблем - метод «Мозговой штурм»;
 - **Объединение детей в сводные группы** по выбору деятельности и материала для изобретения фабрики (рисование, лепка, конструирование из бумаги, конструктора)
 - **В сводных группах** – озвучивание детьми идей, фильтр идей, объединение в пары для выполнения деятельности, договариваются, как представят результат работы своей группы;
 - **Общий фронт** – представление результата
- Продукт деятельности:** «Фабрика по утилизации мусора» -
механизм работы фабрики



Воплощение детских инициатив

(работа в сводных группах: обсуждение идей детей, работа на достижение результата, представление результата)
видео – представление результата (общий фронт)



Схематизация - фабрика изображена по замыслу команды детей.



«Взаимотренаж» Январь 2020г



Организация работы по карточкам - в парах, в парах сменного состава



Идеи МБДОУ

«Северо-Енисейский детский
сад № 5»

Разработаны модели
«Содружество технологий в
режиме дня в моей группе»



ИОП - ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПО ПРОГРАММА

ВНЕДРЕНИЮ
ЭЛЕМЕНТОВ
МЕТОДИК КСО

ТАБЛО УЧЕТА = ЭКРАН ВЫБОРА
Выбор свои
освоил -1
научил другого

УЧЕБНЫЙ БЛОК

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ БЛОК

КЛУБНЫЙ БЛОК

ЗНАКОМСТВО
С МЕТОДИКОЙ
И
АПРОБАЦИЯ
(ПРОСЫЛА ИЛИ)

ВНЕДРЕНИЕ
МЕТОДИКИ,
ИЗГОТОВЛЕНИЕ
ВЫД. МАТЕРИАЛА

ВЫБОР
КЛУБА ПО
ИНТЕРЕСАМ,
УЧАСТИЕ



СИМВОЛЫ ОБОЗНАЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ

КСО - МЕТОДИКИ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТЕЙ

МЕТОДОВ, ПРИЕМОВ МЕТОД

ВПТ - ВЗАИМО-ПЕРЕДАЧА ТЕМ



ТРИЗ - ТЕОРИЯ РЕШЕНИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

? - ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ
3? ЧТО КОМУ ГДЕ
ЗНАЮЩИЕ НЕЗНАЮЩИЕ
3 ВОПРОСА

МР - МЕТОДИКА РИВИНА (РАБОТА С ТЕКСТАМИ)



МШ - МОЗГОВОЙ ШТУРМ



! - МЕТОД ПРОЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



МЕТОД МЫСЛИТЕЛЬНЫХ КАРТ ТОНИ БУШЕНА МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА

СХ - СХЕМАТИЗАЦИЯ



ФРОНТАЛЬНО

ММЧ - МЕТОД МАЛЕНЬКИХ ЧЕЛОВЕЧКОВ

ЦС - ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИ (ТРИЗ) ПРИЕМЫ

6-8-10 ЧЕЛОВЕКОВ
"МЕЖДУСОБОЙЧИК"
- СВОДНАЯ ГРУППА



ВТ - ВЗАИМОТРЕНОЖ



СО - СИСТЕМНЫЙ ОПЕРАТОР



ПРОЕКТНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ВЫСЫЛКИ

ТУ - ТАБЛО УЧЕТА

ДЛЯ ВСЕХ

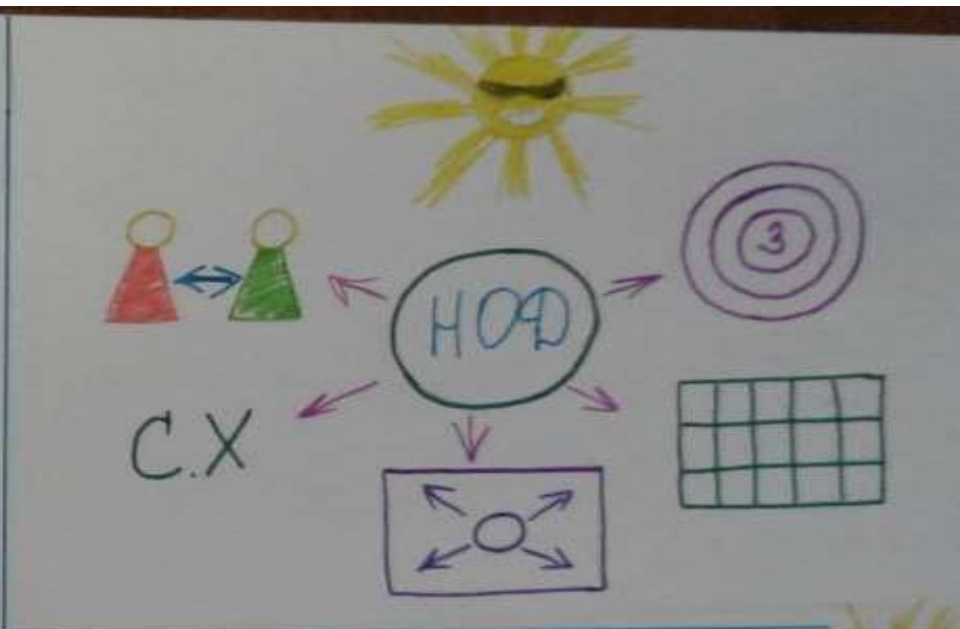
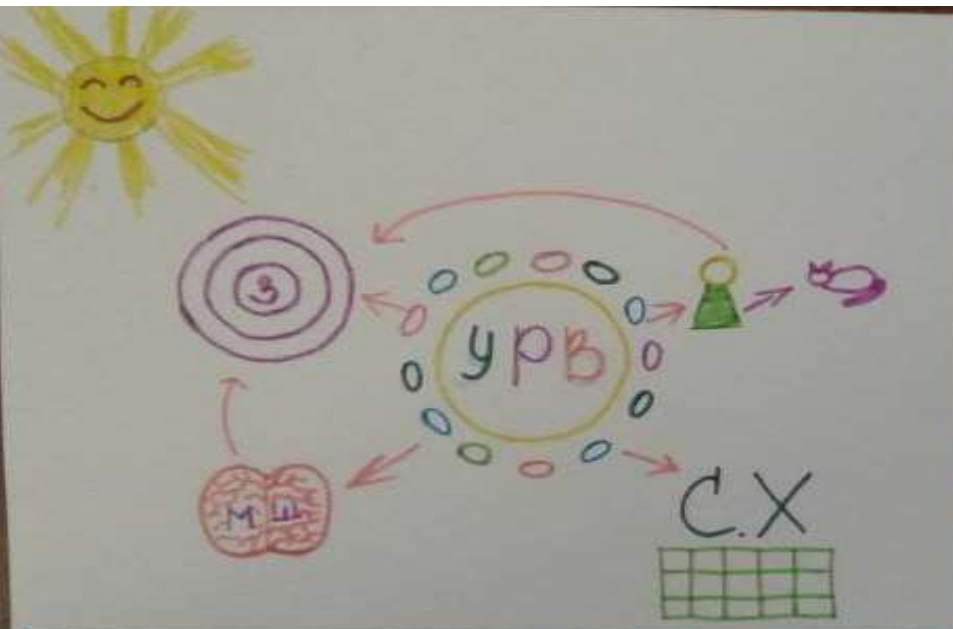
С - СИНЕКТИКА



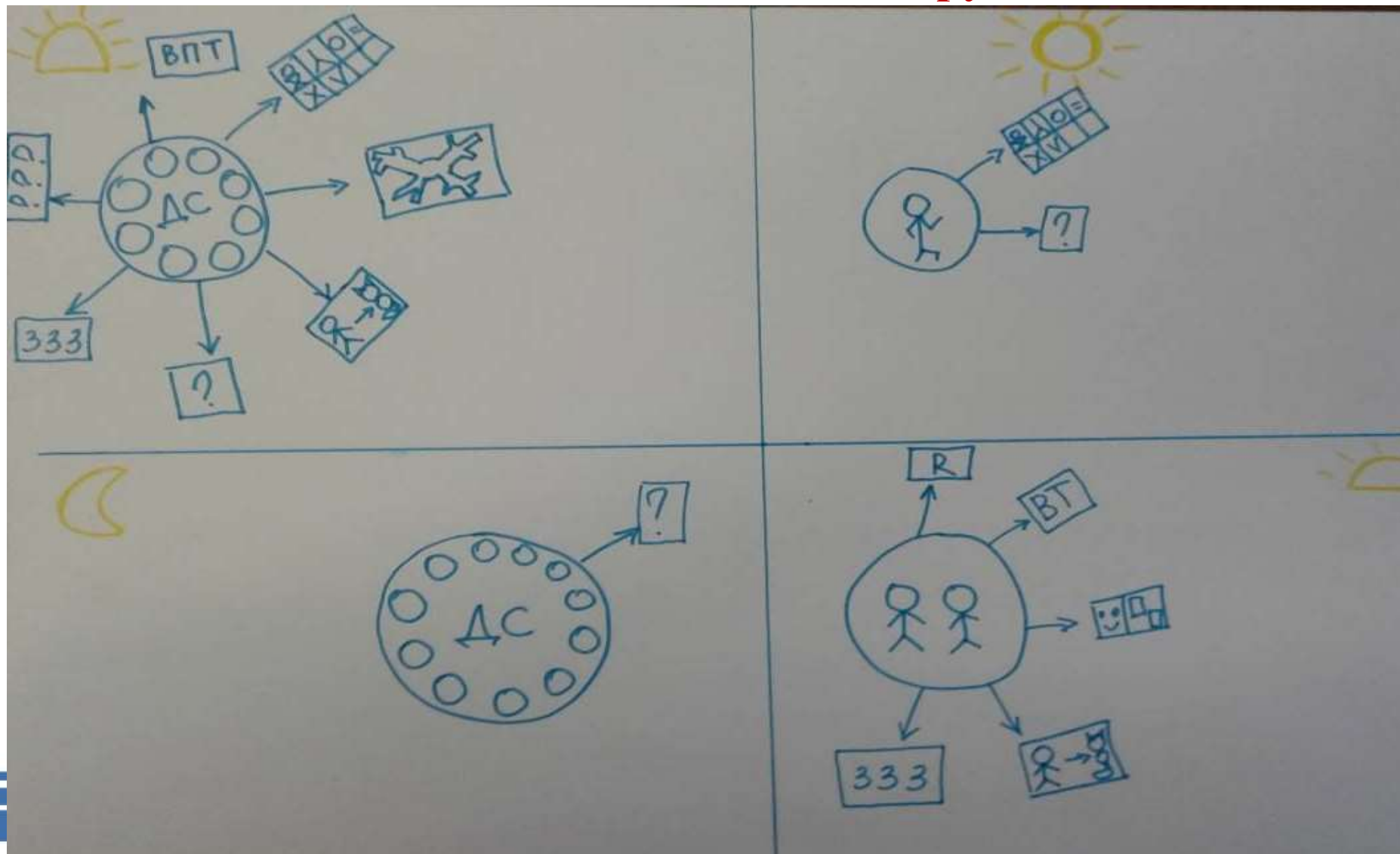
ПРИЕМЫ ДЛЯ ФИКСАЦИИ ИДЕЙ ИНТЕРЕСОВ ПЛАНОВ



Модели внедрения методик КСО в интеграции с технологиями, методами реализуемыми в МБДОУ №5 средняя группа



Модели внедрения методик КСО в интеграции с технологиями, методами реализуемыми в ДОУ подготовительная к школе группа.



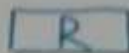
Символы технологий



ДЕТСКИЙ СОВЕТ



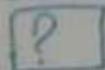
СХЕМАТИЗАЦИЯ



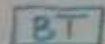
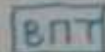
Ред, жио



СИНЕКТИКА



ПРОБЛЕМНОЕ
ОБУЧЕНИЕ



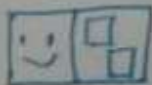
МЕНТАЛЬНАЯ
КАРТА



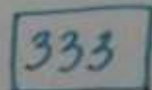
ПРОГУЛКА



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ДЕТЕЙ

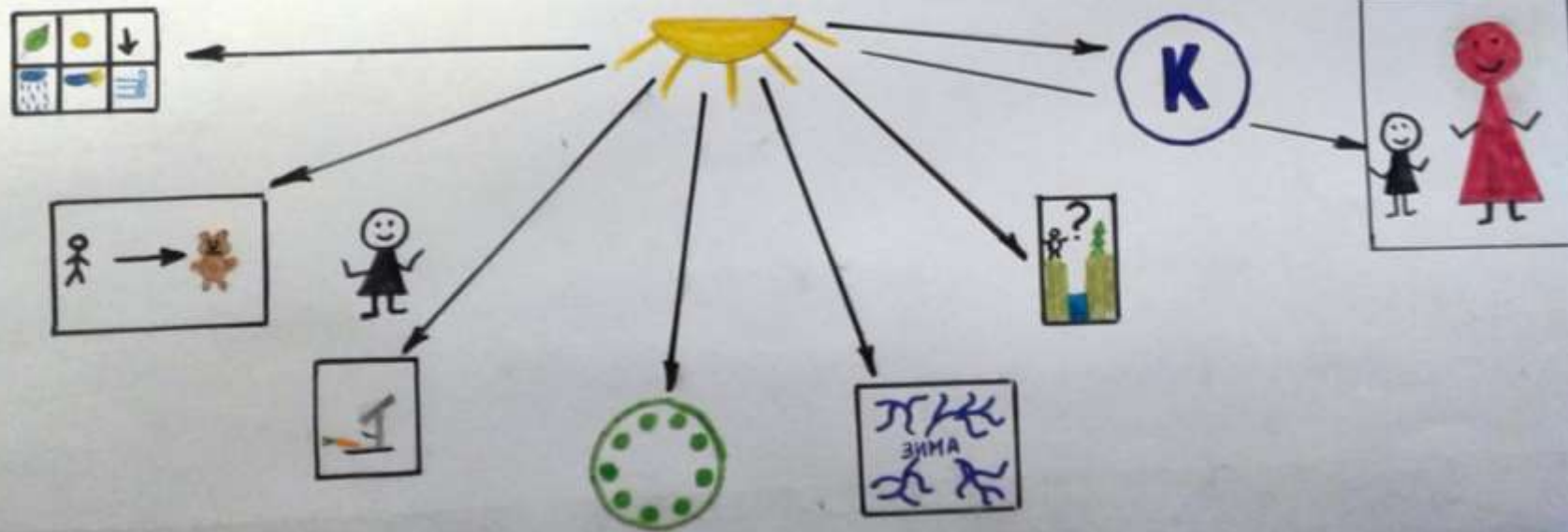
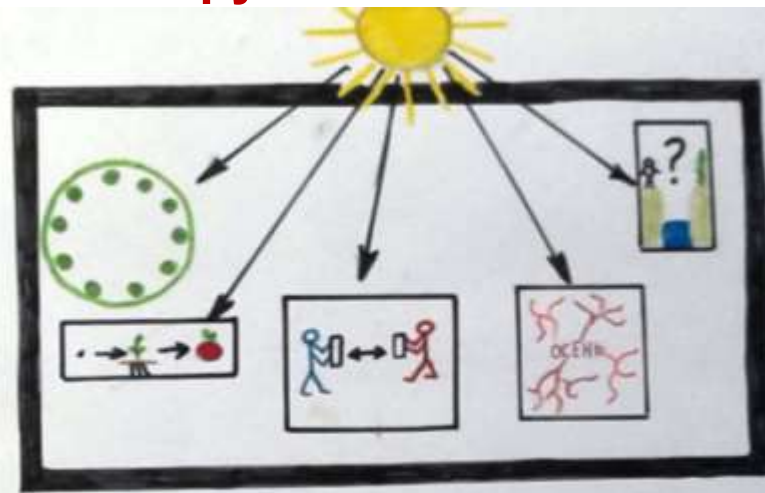
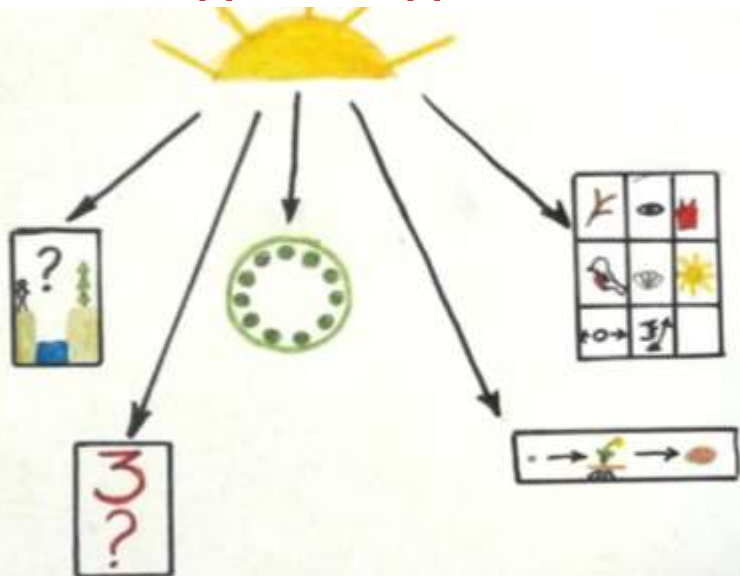


КЛУБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

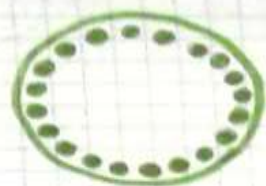


ТРИЗ

Модель подготовительной к школе группы



Символы технологий применяемых в МБДОУ №5



«Детский совет»



Технология
«Мнемотехника»



Технология
«Ментальная
карта»



«Исследовательская
деятельность»



Метод «ТРЕХ
ВОПРОСОВ»



Метод «Синектика»



Технология
«Проблемного
обучения»



«Проектная
деятельность»



Метод
«Взаимотренинг»



КЛУБНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОВМЕСТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базовая методическая площадка МБДОУ№5

- Все мероприятия проводятся в соответствии с планом;

Опыт апробации представлен на сайте учреждения:

<https://mbdou-seniseiskij.nubex.ru/>

В разделе: Внедрение КСО



Мастер-класс Методика «Взаимотренаж»



01.02.2021 Педсовет «Формирование основ функциональной грамотности у педагогов»

Методика «Взаимотренаж» - повышение методической, читательской грамотности (словарь педагогических терминов)



1 младшая группа – подготовка детей к запуску методики «Взаимотренаж»



Март 2020г



«Взаимотренаж»- 2 младшая группа 2021год



2021год «Взаимотренаж»- средняя группа





Организация работы в паре
Опыт педагогов подготовительной
группы :
Митрошкиной П.Ю.
Зюнькиной А.А.



Алгоритм методики «Взаимотренаж» для детей: По теме «Головные уборы»

Установка: Предлагаю поиграть и рассказать друг другу о тех предметах которые изображены на вашей карточке!

1. В кругу. Сначала выберите себе картинку, на которой изображен головной убор, знакомый вам, внимательно посмотрите на свою карточку и подумайте: как называется головной убор? Кто его носит? В какое время года его носят?

Свою картинку отдавать нельзя,
вы должны будете поработать с 5 друзьями



Алгоритм методики «Взаимотренаж» для детей:

По теме «Головные уборы»

2. Найдите себе дружочка и объединитесь в пару;

Договоритесь, кто в паре будет первый рассказывать о своей картинке и задавать вопрос, не называя предмет?

Ты знаешь, как называется этот головной убор?

- Если напарник верно ответил, предлагаю ему повторить мой рассказ, если неверен, повторяю свой рассказ и говорю ответ, предлагаю напарнику повторить задание и ответ.

- Слушаю задание из карточки напарника и говорю ответ, если ответ неверный, слушаю задание и верный ответ и повторяю задание и ответ.

- Мне нужен помощник, чтобы показать вам, как это нужно правильно делать! «Взаимотренаж в паре»

4. Когда вы в паре друг другу рассказали, вы меняетесь парами, ищите нового друга, должны поработать с 5 новыми друзьями (если группа 6 человек)



5. Рефлексия в кругу

- Получилась ли работа в парах?
- Все ли соблюдали четкий алгоритм действий?
- Сколько у вас было напарников?
- Что было трудно?
- Какая цель этой методики?
В какие формы работы с детьми, режимные моменты можно включать методику «Взаимотренаж»



**Спасибо за
внимание!**

